



En ny og mere enkel skoledag på Hurup Skole

På Hurup Skole arbejder vi målrettet på at skabe en skoledag, hvor eleverne oplever ro, plads til fordybelse og sammenhæng. Med afsæt i Folkeskolens Kvalitetsprogram og de nye frihedsgrader er vi i fuld gang med at udvikle en skole, hvor der er mere tid til læring, mere ro, færre skift, og mere plads til at være menneske.

Vi ønsker en skolehverdag, hvor tempoet er sat ned, og hvor eleverne kan fordybe sig, opleve variation og møde motiverende undervisning. Derfor har vi indført en enkel struktur med to fag pr. dag, som reducerer antallet af skift og skaber bedre tid til at gå i dybden, både for elever og lærere. Det betyder også, at skemaet ser anderledes ud, og at eleverne ikke nødvendigvis har alle fag hver uge, men arbejder mere med fagene i længere blokke.

De længere moduler giver eleverne mulighed for at engagere sig, arbejde uden afbrydelser og lære at lære, en helt central kompetence i alle fag og gennem hele livet. Denne struktur giver alle fag mulighed for at træde tydeligere frem og vise deres særkender og potentialer. Vi har samtidig et særligt fokus på dansk og matematik, så alle elever får et stærkt og fremtidssikret fagligt fundament. Dette understøttes af en målrettet indsats med to lærere i dansk og matematik, som giver bedre mulighed for at støtte, udfordre og løfte alle elever i fællesskabet.

Vores skoledag bygger på moduler af 2,5 time eller 1,5 time. De lange moduler giver både tid til fordybet undervisning og et roligt tempo. Undervejs er der tid til spising i klassen og bevægelse, så eleverne får naturlige pauser og mulighed for at skifte aktivitet. Det foregår sammen med underviseren og i klassens fællesskab og styrker relationer, nærvær og struktur i hverdagen.

Vi tror på "mere menneske og mindre skole": en hverdag, hvor eleverne ikke blot lærer fag, men også lærer om sig selv, hinanden og det at være en del af et forpligtende fællesskab, hvor man skal tilpasse sig og vise hinanden respekt. Vi ønsker at give eleverne et skoleliv, hvor de vokser i et fællesskab, hvor forskelligheder har værdi, og hvor man både bidrager og bliver løftet. Det er reelt en dannelsesopgave: at ruste eleverne til livet i et demokratisk samfund.

Vi stræber efter en skole, hvor undervisningen kan foregå mange steder, ikke kun i klassen, og hvor der er en sund balance mellem digitale muligheder og analoge arbejdsformer. Målet er at skabe de bedste betingelser for, at alle elever kan lære, trives og lykkes.

Tak til medarbejderne - uden jer ingen forandring

En stor og oprigtig tak til alle medarbejdere på Hurup Skole og i SFO.

I har mødt opgaven med en imponerende tilgang, faglighed og indstilling, også i et skoleår præget af mange forandringer og perioder med usikkerhed omkring skemaet. Overgangen fra regneark til et helt nyt skoleskema har været udfordrende, men jeres indsats har båret forandringen igennem.

Til næste skoleår står vi et helt andet sted. Mange af de naturlige "børnesygdomme", der følger med en så omfattende omlægning, vil være håndteret og væsentligt forbedret.

Tak til forældre og elever

Tak for jeres tålmodighed, opbakning og de mange positive tilbagemeldinger. Og tak for de konstruktive input, som hjælper os med at justere og forbedre hverdagen frem mod næste år.

Vi lytter gerne, og handler på den, som er os muligt.



Vi gennemfører denne forandring, fordi vi ønsker en skole, der ikke blot afspejler den tid, der har været, men som er relevant i de år, der kommer. Vi vil gerne udvikle en skole til fremtidens samfund og præmisser, ikke til fortiden.

En bedre skole - og en bedre arbejdsplads

Vi arbejder samtidig målrettet for at skabe en stærk og attraktiv arbejdsplads, hvor undervisere har reelt didaktisk og pædagogisk råderum til at udnytte deres faglighed. Et sted, hvor undervisning, læring og trivsel tænkes sammen, så eleverne møder en helhedsorienteret skoledag præget af plads, tid og ro.